**Konzept Rechenschwäche**

* Testungen:
* werden von Frau Tretter durchgeführt
* im Lehrerzimmer hängt eine Liste, in die zu testende Kinder eingetragen werden
* Frau Tretter testet jeden Donnerstag in der 3. Unterrichtsstunde einen Schüler/eine Schülerin
* In der 4. Unterrichtsstunde findet ein Beratungsgespräch (Frau Tretter) mit der Mathematiklehrer\*in des getesteten Kindes statt
* Förderung in Kleingruppen (vorläufiger Name Mathe-Kids) durch Frau Tretter, Frau Buchhammer, Frau Bartkowska
* Zukünftig wird das Team der Förderlehrer durch Frau Grimsel und für die Saph durch Herrn Nassopoulos erweitert

(derzeitige Schwerpunkte bei den Förderkindern: Rechnen im Zahlenraum bis 20, danach bis 100, Buch: Bündelungsprinzip, Hunderterfeld)

Gemeinsame schriftliche Planungen der Förderstunden durch Bart und Buch, die gesammelt werden

* Jeden Do. in der 1. großen Pause Teambesprechung Tretter, Bartkowska, Buchhammer
* Elternabend für die Eltern aller getesteten Kinder zum Thema „Zählendes Rechnen“
* Materialkisten zur Kartei werden allen Kolleginnen und Kollegen für die Förderung zur Verfügung gestellt.
* Es wurde ein Raum für die Förderstunden eingerichtet, in dem sich u. a. die Themenkisten und weiteres Material befinden.

**Langfristige Ziele:**

* 1 – 2 Leute in das Team einarbeiten (möglichst eine Lehrkraft der 1. – 3. Klassenstufe)

**Maßnahmen zur Vorbeugung:**

* Fortbildung der Mathematikkollegen basierend auf Aufnahmen und Ergebnissen der Testungen unserer Schüler, dafür Unterteilung in Stufe 1 - 3 (28.11.2016) und 4 – 6 (06.03.2017)

Lernumgebunen im Mathematikunterricht (19.02.2018)

* Dienes-Material für alle Erstklässler als Eigentum

Stand: April 2018